|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy*: ………………………* |
| **BÀI 52: UM - UP (TIẾT 1+ 2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần um, up; biết đánh vần, đọc trơn tiếng, từ có các vần um, up. Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có um, up. Biết đọc, hiểu bài tập đọc: *Bà và Hà*. Biết cách viết các chữ: um, up, chum, búp bê.

- Đọc đúng các vần um, up, các tiếng, từ chứa vần iêm, yêm, iêp và bài tập đọc “*Bà và Hà*”. Viết và trình bày đúng các chữ um, up, chum, búp bê theo mẫu. Nghe, phân biệt được việc đọc đúng, đọc sai, trả lời câu hỏi. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- HS: Bộ đồ dùng TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THÂY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| *1’*  *31’* | **1. Hoạt động mở đầu:**  \*Khởi động:  - GV cho HS hát bài: Em học vần.  \*Kết nối:  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS mở SGK bài 52.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  *2.1 Dạy vần um:*  a. Chia sẻ  - GV chỉ từng âm u, m. Gọi HS đọc.  - GV nhận xét, khen HS.  - GV: Âm u đứng trước, âm m đứng sau, ghép được vần um. Vần um chính là vần mới thứ nhất.  - Gọi HS phân tích vần um.  - GV nhận xét.  - Yêu cầu HS nhìn mô hình đánh vần, đọc trơn.  b. Khám phá  - Yêu cầu HS quan sát tranh.  + Bức tranh vẽ gì?  - GV giới thiệu tiếng chum. GV đọc, yêu cầu HS đọc lại.  - Yêu cầu HS phâm tích tiếng chum.  - GV nhận xét.  - Hướng dẫn HS đánh vần theo mô hình làm mẫu.  - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.  - GV chỉ mô hình vần, từ khóa, yêu cầu lớp đọc.  - GV nhận xét.  *2.2 Dạy vần up:*  - Tiến hành tương tự như vậy dạy vần um.  - Yêu cầu HS so sánh 2 vần um-up.  *2.3 Củng cố*  - Yêu cầu HS nói 2 vần, 2 từ mới học.  - Yêu cầu HS lấy đồ dùng thực hành ghép 2 vần um-up, chum, búp bê.  **3.Hoạt động luyện tập, thực hành:**  *3.1 Mở rộng vốn từ* (bài tập 2: Tiếng nào có vần um, tiếng nào có vầ up)  - Bài tâp 2 yêu cầu chúng mình tìm tiếng nào có vần um, tiếng nào có vần up.  - Chúng mình quan sát 6 bức tranh trên bảng xem tranh vẽ gì?  - Dưới 6 bức tranh có từ tương ứng chỉ tên sự vật của từng tranh.  - Cô mời 1 bạn đọc. (GV chỉ theo thứ tự)  - Cả lớp đọc. (GV chỉ không theo thứ tự)  - GV giải nghĩa một số từ.  - Chúng mình thảo luận nhóm đôi nói cho nhau trả lời câu hỏi đề bài  - Cô mời 2 bạn báo cáo kết quả bài làm của nhóm mình.  - Cô mời 2 bạn lên chỉ và đọc.  - Cô thưởng cho chúng mình một trò chơi. Luật chơi như sau: Cô chỉ vào từ nào có vần um thì chúng mình đọc to và vỗ tay 1 cái, cô chỉ từ nào có vần up thì chúng mình đọc to và vỗ tay 2 cái.  - Bây giờ cô chỉ, chúng mình đọc lại lần nữa nhé. (HS nói đến đâu nối đến đó)  - Chúng mình tìm tiếng ngoài bài có vần um hoặc up?  **Nghỉ giữa giờ**  *3.2 Tập viết* (Bảng con-bài tập 4)  - Cô hướng dẫn chúng mình viết bảng con.  - Chúng mình quan sát nội dung bài viết, bạn nào cho cô biết:  + Những con chữ nào có độ cao 5 li?  + Con chữ p có độ cao bao nhiêu?  + Những con chữ còn lại cao mấy li?  + Khoảng cách giữa các con chữ trong chữ ghi tiếng “búp”?  + Khoảng cách giữa các con chữ trong chữ ghi tiếng “bê”?  + Khoảng các giữa các chữ là bao nhiêu?  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết lần lượt từng con chữ…  - Yêu cầu HS viết bảng.  - GV quan sát HS viết, nhận xét cách viết của HS.  - Vừa rồi chúng mình được luyện đọc 2 vần mới và luyện viết bảng. Tiết 2 chúng mình sẽ chuyển sang phần tập đọc.  - Bây giờ chúng mình cùng thư giãn để chuyển sang tiết 2 của bài. | - HS hát bài: Em học vần.  - 1 HS nhắc lại.  - Cả lớp mở sách.  - HS đọc.  - HS phân tích.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS phân tích.  - HS đọc.  - Cả lớp đọc.  - HS trả lời  - HS ghép bảng gài.  - 3 HS lên bảng.  - HS trả lời  - HS đọc.  - Cả lớp đọc  - HS thảo luận nhóm 2.  - HS 1: chùm nho, tôm hùm, mũm mĩm.  - HS 2: cúp, búp chè, giúp đỡ  - 2 HS lên chỉ và đọc những từ có vần um và up.  - HS chơi trò chơi.  - HS đọc.  - 4-5 HS.  - Con chữ h, p.  - Con chữ p cao 4 li.  - 2 li.  - nửa li.  - nửa li.  - 1 con chữ o tưởng tượng.  - HS quan sát.  - HS viết bảng con.  - HS nhận xét. |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THÂY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 24’ | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 52. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài 52 ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự.  **2.2. Tập đọc (BT3) Bà và Hà**  **-** GV chiếu tranh giới thiệu bài.  -GV gọi 1-2 HS nhắc lại tên bài. GV ghi bảng  **a. Đọc mẫu**  **-**Y/C hs mở SGK trang 97  - GV đọc mẫu toàn bài : Sau đó, hỏi: *Bà nói: “Hà của bà ngộ quá! Em hiểu “ngộ quá ” là thế nào*  *-* GVNX chốt.  **b. Luyện đọc**  ***\* Đọc từ ngữ***  ***-*** GV gạch chân các từ khó đọc: *chăm chỉ, giúp, xếp đồ, um tùm, chữa mũ, búp bê, nhắm,chăm chú, tủm tỉm, ngộ quá.*  - Y/C hs đọc  ? Bạn nào cho cô biết “ Tủm tỉm” có nghĩa như thế nào?  - GV giải nghĩa từ “Tủm tỉm”: cười không mở miệng chỉ cử động một cách kín đáo.  ***\* Luyện đọc câu***  \* Vừa rồi các con đã được luyện đọc các từ ngữ bây giờ cô cùng các con sẽ chuyển sang luyện đọc câu.  ? Bài tập đọc gồm mấy câu?  -Y/C HS đánh số thứ tự vào mỗi câu  - Yêu cầu HS đọc vỡ từng câu  - Gv chỉ lần lượt từng câu cho hs đọc vỡ:  + Gọi 1 HS đọc -> lớp đọc đồng thanh.  **\*Lưu ý**: Nhắc Hs ngắt hơi sau dấu phẩy. Dấu hai chấm nghỉ hơi dài hơn dấu phẩy.  - Hướng dẫn học sinh đọc câu dài: *Ngắm Hà chăm chú đưa chỉ qua lỗ kim, bà tủm tỉm: “ Hà của bà ngộ quá”*  ***\*Đọc nối tiếp từng câu***  -Yêu cầu HS đọc nối tiếp theo tổ.  - Yêu cầu 2 nhóm đọc nt câu.  -GVNX sửa lỗi cho HS ( nếu có)  -Yêu cầu HS tìm, đọc tiếng trong bài có vần um, up.  -GVNX  ***d.Thi đọc nối tiếp 2 đoạn: mỗi đoạn 3 câu.***  ***-***Yêu cầu HS đọc nt 2 đoạn mỗi đoạn 3 câu trong nhóm đôi.  - Yêu cầu 2 hs đọc  - Gv gọi các nhóm thi đọc .  - GVNX  ***e.Thi đọc cả bài***  -Y/C hs thi đọc cả bài  -Y/C cả lớp đọc đồng thanh  - GVNX  ***g.Tìm hiểu bài đọc***  - GV chiếu BT2 lên màn hình  - GV đọc yêu cầu của bài tập  - GV y/c HS đọc các từ ngữ ở mỗi vế câu  - GV y/c HS thảo luận nhóm bàn tìm đáp án  - Yêu cầu HS trình bày kết quả  - GV y/c HS nhận xét  - GV chốt đáp án đúng  - GV y/c cả lớp đọc lại 2 câu vừa ghép.  - Nêu câu hỏi:  + *Những việc làm nào của Hà cho thấy Hà rất chăm chỉ?*  *+ Qua bài đọc em thấy bạn Hà có đức tính gì đáng quý?*  **3. Hoạt động vận dụng:**  ***\*Liên hệ***  *+ Ở nhà em đã giúp ông, bà hay bố mẹ làm được những việc gì?*  - ***GV chốt:*** Bạn Hà trong bài tuy còn bé nhưng rất chăm chỉ giúp bà, chúng ta nên học tập bạn Hà nhé.  - GV gọi HS đọc lại bài “Bà và Hà”  + Dặn HS về đọc lại bài tập đọc Bà và bé Hà  +Xem trước bài 53  - GV nhận xét tiết học. | - HS đọc.  - HS quan sát  - HS nhắc lại  - HS mở SGK  - HS quan sát, đọc thầm + TL  - HSNX  - Hs luyện đọc ( cá nhân, cả lớp) kết hợp phân tích tiếng  - HSTL  - HS nghe  - HSTL+ HSNX  - HS đánh số thứ tự  - Cả lớp đọc thầm  -1HS đọc+ lớp đt  - HS đọc +HSNX  - HS đọc +HSNX  - HS1: um tùm, tủm; giúp, búp  - HSNX  - 1->2 tổ đọc nt  - 2 cặp đọc nt  - HS đọc  - Cả lớp đồng thanh  -HS quan sát  - 2 Hs đọc  - Cả lớp đọc đt  - HS thảo luận  - ( a-2: Hà chăm chỉ giúp bà )  ( b-1: Bà ngắm Hà, tủm tỉm)  -HS trình bày kết quả  - HSNX  - HS đọc  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HS nghe  -HS đọc  -HS nghe  - HS nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….